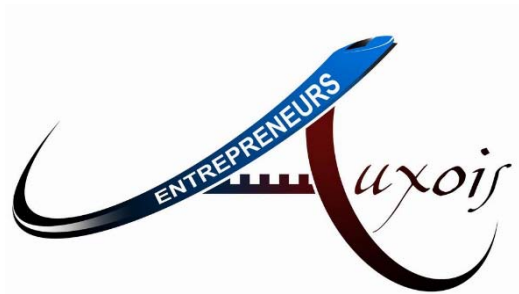
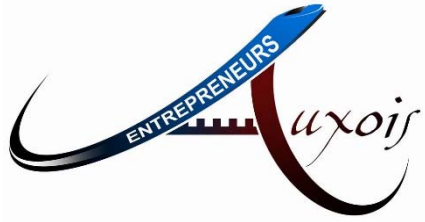


Présentation du dispositif

Ambassadeur Métier de l'Auxois (AMA)

Plénière des Entrepreneurs de l'Auxois du mercredi 23 mai 2018





AMBASSADEUR METIER de l'AUXOIS (AM)

Le Contexte

Redynamisation de la commission école/entreprise

Volonté de promouvoir et de valoriser les compétences du territoire de l'Auxois Morvan auprès des jeunes



Souhait d'intervenir dans un cadre réglementaire de l'Ecole : le parcours avenir



AMBASSADEUR METIER de l'AUXOIS (AM)

Le cadre réglementaire EN -> PARCOURS AVENIR

- Objectif 1 -> Permettre à l'élève de découvrir le monde économique et professionnel (MEP) ;
- Objectif 2 -> Développer chez l'élève le sens de l'engagement et de l'initiative
- Objectif 3 -> Permettre à l'élève d'élaborer son projet d'orientation scolaire et professionnelle.

Rencontre des membres de la commission école/entreprise avec des représentants du rectorat de Dijon le 07 m



AMBASSADEUR METIER de l'AUXOIS (AM)

Le public ciblé dans un premier temps

Les élèves des collèges du territoire Auxois-Morvan, à savoir :

VITTEAUX / VENAREY-LES LAUMES / SEMUR-EN-AUXOIS /
MONTBARD / POUILLY-EN-AUXOIS / SAULIEU





AMBASSADEUR METIER de l'AUXOIS (AMA)

Les missions des AMA

Présenter son métier – et/ou son service - dans un collège de l'Auxois Morvan et/ou dans un lycée professionnel de la région, c'est-à-dire dans son entreprise.

Aborder son parcours professionnel ainsi que sa formation.

Valoriser son savoir-faire et la singularité de son entreprise.

Mettre en avant le territoire dans lequel s'inscrit son entreprise, *et éventuellement son* contexte historique.





AMBASSADEUR METIER de l'AUXOIS (AM

Les missions des AMA

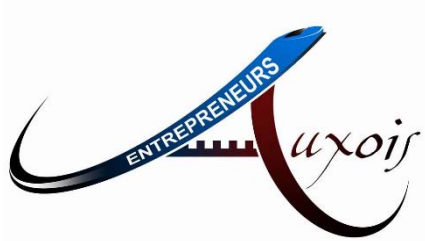
Faire bénéficier de son propre réseau professionnel pour faciliter la recherche de stages et de découverte de 3ème (séquence d'observation en milieu professionnel)

Accueillir des groupes d'élèves dans son entreprise pour leur donner une idée concrète du monde du travail, en respectant les règles de sécurité propres à l'entreprise.

Susciter et développer la curiosité des élèves, et les encourager à rencontrer des professionnels.

Promouvoir les échanges élèves, enseignants, parents, professionnels pour une meilleure connaissance du monde économique et professionnel et questionner les stéréotypes.





AMBASSADEUR METIER de l'AUXOIS (AM)

La démarche

Phase 1 : Recensement des volontaires pour devenir AMA

Phase 2 : Présentation du dispositif aux collèves

Phase 3 : Formation des AMA en collaboration avec la cellule Ecole/Entreprise EN

Phase 4 : Mise en relation AMA/Collèves

(journée de formation des Professeurs Principaux de 4ème, 3ème et 2nde).

Phase 5 : Mise en œuvre du dispositif





Priorité 8 : Appréhender la diversité des métiers pour faire ses choix

Objectif 8-1 : Découvrir l'activité économique de son territoire dès le plus jeune âge

Objectif 8-2 : Multiplier les contacts avec des métiers variés pour élargir ses perspectives

Objectif 8-3 : Organiser une découverte effective des formes d'activité et des milieux professionnels

“Dire qu’un collectif est apprenant c’est dire que toute personne qui veut apprendre quelque chose peut s’appuyer sur ce que les autres ont appris avant et donc pour que ça fonctionne il faut avoir appris et avoir transmis et en tout cas avoir laissé des traces de ce qu’on a appris ou de ce qu’on a étudié.

Donc il faut que tout le monde puisse entrer dans cette dynamique d’apprentissage et d’innovation.

C’est par cette définition que Frédérique ALEXANDRE BAILLY
Rectrice de l’académie de Dijon présente le projet académique d’académie